

**Конспект НОД по рисованию в подготовительной к школе группе
«Зимние узоры»**

**Разработала воспитатель МБДОУ «Детский сад №36» г.о. Самара
Родюшкина Олеся Владимировна**

Цель: продолжать формировать представление о нетрадиционных техниках рисования.

Задачи:

- воспитывать любовь к красоте родной природы, уважение друг к другу и взаимопомощь;
- совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами;
- развивать творческое воображение, фантазию.

Оборудование и материалы: проектор, цветной картон темных тонов, клей ПВА, поваренная соль, снежинка с загадкой, посылка, письмо от Деда Мороза.

Предварительная работа:

Наблюдение на прогулке за формой и структурой снежинок с помощью лупы, за остыванием водяного пара и образованием кристалликов на стеклянной поверхности.

Ход занятия:

Воспитатель:

-Здравствуйте, ребята. Сегодня такой хороший, солнечный день. Кажется, как будто солнышко улыбается. Давайте мы с вами тоже улыбнемся.

Психогимнастика: «Лучик»

К солнышку потянулись

Лучик взяли,

К сердцу прижали

И друг другу отдали. *(Дети выполняют действия по тексту)*

-Ребята, а какое сейчас время года? (ответы детей)

-Правильно, ребята. Зима – замечательное время года! Зимой происходят разные чудеса и превращения! Я предлагаю нам отправиться на зимнюю прогулку и посмотреть, какие же чудеса произошли в природе зимой.

- Посмотрите, ребята, мороз заморозил землю, и она стала твердой, как камень.

(Слайд№1)

- Мороз сковал льдом реки и озера.

(Слайд№2)

- Заставил всех животных спрятаться и утеплить свои убежища.

(Слайд№3)

-Покрыл белым пушистым инеем деревья и кустарники и превратил лес в сказочную страну.

(Слайд№4)(Слайд№5)

-А снег, это же настоящий помощник зимы. Он укрывает всю землю белым теплым покрывалом, чтобы мороз не заморозил корни растений. Снежный покров сохраняет тепло в жилищах животных всю зиму.

(Слайд№6) (Слайд№7)

-Кроме того, мороз замечательный художник. Он рисует на окнах ветки деревьев и листья трав.

(Слайд№8)

-Удивительные цветы, звездочки и целые сказочные леса.

(Слайд№9)(Слайд№10)(Слайд№11)

- Ребята, давайте вспомним, как на стеклах получаются такие красивые узоры-кружева? *(ответы детей)*

(Воспитатель подводит детей к выводу, что мороз рисует узоры прозрачным водяным паром, который всегда есть в воздухе и в комнате. Теплые пары воды оседают на холодных стеклах окон и превращаются в кристаллы льда, так же как снежинки в небесной вышине. Таких ледяных кристалликов много, они соединяются друг с другом. Льдинки группируются на неровностях, и постепенно вырастает ледяной сад на окне с необычными цветами, сверкающими в лучах зимнего солнца!)

- Ребята, к сожалению, мы можем любоваться такими снежными кружевами только зимой. Но, чтобы частичка зимы была с нами всегда, мы!создадим снежные кружева на бумаге.

- Я приготовила краски вот на этом столе...

Но где же они? Ребята, это вы их убрали? Куда же они подевались? Что же нам теперь делать? *(Ответы детей)*

Правильно, ребята, краски можно чем- то заменить. А как вы думаете, при помощи чего мы сможем сделать морозные узоры? *(Ответы детей)*

Молодцы ребята, нам пригодиться соль, сахар, манка и клей ПВА.

- Перед чем мы начнем работу предлагаю немного размяться.

Пальчиковая гимнастика «Вот помощники мои».

Вот помощники мои, их как хочешь, поверни:

И вот эдак, и вот так, не обидятся никак.

Раз, два, три, четыре, пять.

Не сидится им опять.

Поработают немножко,

Мы дадим им отдохнуть.

Постучали, повертели

И опять обратно в путь.

-Ну что ж, теперь можно садиться за столы. Раз уж у нас не осталось красок, то мы будем рисовать тем, что у нас есть. Оказывается, с помощью клея и соли, сахара, манки и муки тоже можно рисовать. И сейчас мы узнаем как, и попробуем вместе.

Воспитатель знакомит детей с техникой «солевого» рисования и предлагает детям самостоятельно украсить листы темной цветной бумаги произвольными узорами-кружевами. Дети сами выбирают материал. Рисование манной крупой и другими материалами делается по типу солевого рисования. На листе клеящим карандашом или клеем ПВА с дозатором наносится рисунок «морозного узора», затем сверху засыпается разными материалами. Частилки соли прилипают к клею и образуют «морозные узоры».

- Молодцы! Какие красивые морозные кружева получились у вас. Целый сказочный лес на нашем столе. А у меня для вас есть сюрприз!

(Слайд№12)

Дед Мороз с экрана благодарит ребят за проделанную работу и напоминает им, что ждет писем с заявками на новогодние подарки от него. А так же, говорит ребятам, что бы они всегда вели себя хорошо, слушались взрослых и не обижали других ребят....

- Молодцы ребята, вы сегодня справились с трудным заданием, а что вы сегодня узнали нового? Что вам понравилось больше всего? О чем расскажете дома? А научите родителей тоже рисовать солью?